

Quand faire appel à un ERGOTHERAPEUTE?

Au collège et au lycée

POURQUOI UN ERGOTHERAPEUTE DANS LE DOMAINE SCOLAIRE?

Pour accompagner les élèves présentant des difficultés lors des activités scolaires à gagner en autonomie.

Pour cela l'ergothérapeute intervient:

- auprès de **l'élève**,
- dans son **environnement** scolaire, humain et social. (au lycée, à la maison, au cabinet etc.)
- lors d'une **activité** significative pour l'élève.



QUAND ORIENTER VERS UN ERGOTHERAPEUTE?

Quand vous observez une difficulté pour l'élève à réaliser une activité :

- à **plusieurs reprises**
- sur **plusieurs semaines**
- avec une **différence**

significative par rapport aux enfants du même âge.

Vous pouvez vous aider des exemples cités ci-dessous. (Attention ils ne sont pas exhaustifs, tout questionnement sur l'autonomie d'un enfant doit vous inciter à orienter vers un professionnel de santé).



L'élève

- Coordonne mal ses gestes
- Est très lent ou trop rapide
 - Est discret, on ne l'entend pas
- Est souvent dans la lune, avachi sur la table
 - A une faible estime de lui, de ses capacités
- Porte constamment une capuche, des vêtements amples.
 - Est désinvolte, bagarreur, insolent
- Abandonne rapidement, essaie de fuir la tâche
 - Se met en danger, prend des risques
- Manipule constamment un objet
 - Ne tient pas en place
 - Préfère être seul

L'environnement



- S'agite, trépigne sur sa chaise
 - Préfère s'asseoir derrière les autres
- Ne regarde pas dans les yeux
 - Semble perdu dans l'établissement
- Respecte peu les règles de vie de la classe
 - N'apprécie pas les activités de groupe
- Est en retrait social, seul dans la cours
 - Réagit fortement aux imprévus
 - Préfère la compagnie des adultes
 - Est gêné par ses camarades
 - Perturbe la classe



L'activité

- Son écriture est sale, illisible
- Est maladroit lors de la manipulation d'objets
- A des difficultés d'organisation, de planification
 - Comprend difficilement les notions de mathématiques
- Fuit la cantine, mange seul
 - A besoin d'utiliser un ordinateur
- Perd ses moyens lors de la prise de parole
 - Ne respecte pas les consignes
- Est très lent ou maladroit pour s'habiller
 - Ne parvient pas à se déplacer seul
- N'apprécie pas les jeux collectifs
 - Ecrit trop lentement

N'ayez pas peur d'orienter :

Une bonne prévention est préférable à une longue rééducation!